

Принято  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик»  
г. Кукмор»  
протокол №4 от 28 марта 2024 год

Утверждено  
и введено действие приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик»  
г. Кукмор»  
№ 21 от 28 марта 2024 год

Губайдулина Р.А.



## Отчет

О результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Колокольчик» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан за 2023 год

Председатель комиссии: Губайдуллина Р.А., заведующий

Члены комиссии:

Мубаракшина Г.Х., заместитель заведующей по хозяйственной части;

Гадиева Л.М., старший воспитатель;

Митрофанова А.А., ст. медицинская сестра;

Степанова Р.С., воспитатель по обучению тат. языка;

Хабибуллина С.Р., воспитатель.

Отчет рассмотрен на общем собрании работников МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» г. Кукмор» Кукморского муниципального района РТ.

## I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Колокольчик» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Губайдуллина Рузалия Аглиулловна
Адрес организации	422110, РТ г. Кукмор, ул. Ленина, 77
Телефон	8(84364) 2-71-48
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ruzaliya7@mail.ru">ruzaliya7@mail.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Кукморского муниципального района
Дата создания	Открыт 01.09.1975 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Рег. номер № 10182 от 17.12.2018 г. сер 16 Л 01 № 0006364. Срок действия - бессрочно. С приложением сер 16 П 01 № 0010774 на осуществление следующих вид деятельности: - дошкольное образование - дополнительное образование детей и взрослых
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-16-01-002793 Министерство здравоохранения Республики Татарстан №1308 от 18.07.2013- бессрочно
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сайт учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/kukmor/dou7kolokolchik">https://edu.tatar.ru/kukmor/dou7kolokolchik</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Колокольчик» г. Кукмор» Кукморского муниципального района РТ (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 детей. Общая площадь здания 1650,6 кв.м.; ограждена сзади и с одной стороны забором из металлической сетки, с другой стороны –забором из профнастила, а спереди – металлическим забором. На территории ДООУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, огород для наблюдения.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» г. Кукмор» - осуществление образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» г. Кукмор»: детский сад работает с 10,5 часовым пребыванием дошкольников. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30. часов. Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, с понедельника по пятницу.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Принятая на Педагогическом совете №1 от 28.08.2023 года, утверждена Приказом заведующего № 64 от 28.08.2023 года.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

- Первая группа раннего возраста – 15 детей;
- Вторая группа раннего возраста – 26 детей;
- Младшая группа – 26 детей;
- Средняя группа – 27 детей;
- Старшая группа – 30 детей;
- Подготовительная группа – 19 детей.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования

вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 7 «Колокольчик», утвержденного приказом заведующего МБДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Федеральная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников.

Теперь воспитательно-образовательная работа строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей русского народа и соответствуют возрасту детей. Направления воспитания, которые предусматривает ФОП ДО: патриотическое направление, духовно-нравственное, социальное воспитание, познавательное

воспитание, физическое и оздоровительное направление, трудовое направление, эстетическое воспитание.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На заседании установочного педагогического совета 28 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөөнеч»- «Радость познания», автор Р. К. Шаехова, изд. «Магариф – Вақыт», 2016г.- . И с использованием в режимные моменты учебно-методического комплекта «Туган телдә сөйләшәбез», под руководством Ф.В.Хазратовой; учебно-методического комплекта на ОД «Татарча сөйләшәбез», «Говорим по татарский», под руководством З. М. Зариповой, Р. Г. Кидрячевой.

С целью осуществления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и технологии: «Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных учреждениях» региональный стандарт. Научные руководители Р.Н. Минниханов, И.А. Халиуллин.

### **Воспитательная работа.**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа включена в ФОП ДО включающая в себя традиции и культуры общесадовские и групповые мероприятия. В планах

воспитательной работы педагогов детского сада с родителями обозначены темы семейных традиций и актуальности совместного проведения досуга. В детском саду по направлению работает долгосрочный образовательный проект «Этнокультурное наследие как основа социализации и ранней профориентации детей дошкольного возраста».

Проектная деятельность подразумевает личные формы активности детей на разных этапах реализации замысла, поэтому она рассматривается вне традиционной сетки занятий в детском саду. Описание всех проектов, целей, задач, планируемых результатов можно найти на официальном сайте детского сада на странице «Образовательный проект «Этнокультурное наследие как основа социализации и ранней профориентации детей дошкольного возраста»».

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ «Детский сад № 7 «Колокольчик» г. Кукмор» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституция РФ.
- Конституция РТ.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- - СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закон РТ о государственных языках республики Татарстан и других языках в РТ;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2013 г. N 1096. "О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан";
- Концепция патриотического воспитания детей и молодежи РТ;

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 7 «Колокольчик» г. Кукмор»;
- Договором между МБДОУ и родителями;
- Договором между МБДОУ и Учредителем;
- Коллективным договором;
- Локальными актами МБДОУ.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Вывод: МБДОУ «Детский сад № 7 «Колокольчик» г. Кукмор» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. ФОП в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие». Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ФОП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %
Качество освоения образовательных областей	84	15	1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».

Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Эти бабай тэрбиясе», «Папа, мама, я - спортивная семья» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер классы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном ФОП ДО и ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 7 «Колокольчик» г. Кукмор» в 2023 году были положены ФОП с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад реализовал ФОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой

	деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-

образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

В МБДОУ ведется целенаправленная работа по оздоровлению и организации здорового образа жизни детей по созданию социального благополучия в семье, в следующих направлениях:

- систематический анализ здоровья детей с последующей медико-психолого-педагогической коррекцией;

- профилактическая работа по предупреждению инфекционных, простудных заболеваний, негативных.

- решение оздоровительных задач средствами физической культуры.

• **Задачи МБДОУ по физическому развитию дошкольников:**

1. Развитие физических качеств.

2. Правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.

3. Правильное выполнение основных движений.

4. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

5.Овладение подвижными играми с правилами.

6.Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

7.Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (различные виды гимнастик, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

В МБДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания: гимнастика после сна; пробежки по дорожкам препятствий; полоскание рта; дыхательная, мимическая, пальчиковая гимнастики; релаксационные упражнения под музыку; переступание из таза с холодной водой в таз с теплой водой (летом); хождение босиком. Физкультурные занятия проводятся воспитателями. Разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, игровые), утреннюю гимнастику, гимнастику после сна с использованием ритмических, коррекционных упражнений, корригирующих гимнастик.

Цель:

- развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни,
- направлена на активизацию двигательной деятельности детей, проявлению инициативы, волевых качеств,
- способствует развитию интереса к физическим упражнениям - снижению заболеваемости детей.

Кроме, того задачи, направленные на физическое развитие детей, решаются индивидуально, в других видах деятельности, проводимые воспитателем в группе (динамические паузы, малоподвижные игры и др.).

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия.

В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал для занятий. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Лечебно-оздоровительные мероприятия проводятся непосредственно под руководством мед.сестры Алиевой Э.А.. Обслуживает детей врач из детской ЦРБ - 2 раза в неделю. Травматизма среди детей не отмечено

• Показатели пропусков по болезни 1 ребёнком за 2023 год

Количество дней, проведённых детьми в ДОУ	Средняя численность детей в ДОУ	Количество дней работы ДОУ	Коэффициент посещаемости	Число дней пропущенных ребёнком по болезни
---	---------------------------------	----------------------------	--------------------------	--

48769	353	244	1,7%	2352
Пропущено по болезни 1 ребенком 6,8%				

Педагогическое обследование физической подготовленности было проведено 2 раза в год – в ноябре и в марте с целью сравнительного анализа. По результатам мониторинга физического развития дошкольников сделан вывод, что в 2023 году прослеживается динамика повышения уровня физического развития детей.

Выводы: Общие результаты показывают, что физическое развитие детей дошкольных групп соответствует программным требованиям. Эффективная работа по физическому воспитанию дает возможность позитивным изменениям в состоянии здоровья детей.

### **Питание.**

МБДОУ обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-разовое питание детей:

- Завтрак
- 2-й завтрак
- Обед
- Уплотненный ужин.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100%.

Медсестра контролируют соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

В детском саду ведется воспитательно-образовательная деятельность по воспитанию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи и безопасной жизнедеятельности.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### **Охрана здоровья и обеспечение безопасности в МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» г. Кукмор».**

Территория ДОУ по обоим зданиям ограждена металлическим забором.

-Вход на территорию ДОУ и игровые участки посторонним лицам ограничен (закрыты на замок).

-Входы в здание оборудованы домофонами. Охрану организации осуществляют сотрудники ЧОП - охрана.

-ПО периметру зданий расположены камеры наружного наблюдения, изображение с которых выводится на экран и фиксируется.

-При входе с обеих сторон главного входа, в коридоре на 1 этаже также расположены камеры наблюдения.

-Имеется тревожная кнопка, подключена на пульт частного охранного предприятия «Росгвардия».

Администрация дошкольного учреждения также старается, чтобы в дошкольном учреждении была травмо-безопасная среда и обеспечивает постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре и ЧС. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурного Единой службы спасения. МБДОУ полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения. Противопожарное оборудование поддерживается в

постоянной готовности. Регулярно проводится проверка огнетушителей. Имеются пожарные лестницы, планы эвакуации, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В учреждении установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций систематически проводятся плановые инструктажи (2 раза в год) по действиям сотрудников на случай возникновения пожара, антитеррористической защищенности и тренировочные эвакуации из здания детского сада на случай ЧС.

Производится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования.

В МБДОУ оформлен информационный уголок по пожарной безопасности, в котором помещена информация - план действий при ЧС, советы и рекомендации, информация по оказанию первой помощи.

Безопасная развивающая среда в дошкольной организации соответствует следующим требованиям:

1. Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

2. Предметы и материалы, наполняющие помещения группы, имеют необходимые сертификационные документы, свидетельствующие о безопасности для физического здоровья детей.

3. Расположение мебели и игровое оборудование соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта.

4. Мебель крепится к стенам и соответствует росту и возрасту детей, выполнена из натуральных материалов, что позволяет ей не портиться от частой влажной уборки.

5. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

6. При организации пространства учитывается акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения.

7. Помещение хорошо и равномерно освещается, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

8. Среди комнатных растений нет цветов, которые могли бы причинить вред здоровью детей.

9. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Администрация – 3 человек
- Педагогический коллектив – 13 человек
- Учебно-вспомогательный персонал - 6 человек

№	ФИО	Должность	Образование	Общ стаж	В данной должности
1.	Губайдуллина Р.А.	Заведующий	высшее	36	14

#### **Анализ качественного состава педагогического коллектива МБДОУ.**

Всего педагогов- 14 человек.

Выводы: В ДОУ средний уровень квалификации педагогических работников до - 86%.

Планируется до 2024 года повысить категорийный уровень педагогов (первая и высшая категория) с 86% до 90% (не включая совместителей)

Учебный год	Всего педагогов	Образование			Категория				Всего аттестовано
		Высшее	Средне профессиональное	Незаконченное высшее/ср.проф.	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют	
2023	15	14 94%	1 6%	0 0%	8 54%	4 27%	1 6%	2 13%	12 86%

• Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка  
Всего прошли КПК за 2023 год по графику обучение через каждый 3 года.

Год	Общий стаж работы / Педагогический стаж работы					
	до 3 лет	3 – 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
2023	1 6%	1 6%	0 0%	3 20%	3 20%	7 48%

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

### **Внедрен новый порядок аттестации в ДОУ.**

С 1 сентября 2023 года вступил в силу Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён **НОВЫЙ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**. Приказ зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 2 июня 2023 года. Произошли важные изменения в порядке прохождения аттестации педагогических работников ДОУ:

- условия прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности сохранены;

- квалификационные категории устанавливаемые с 1 сентября 2023 года будут действовать бессрочно;

- убран срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории;

- заявление на квалификационную категорию можно подать и после истечения срока ее действия, а получить высшую категорию можно по любой должности, вне зависимости от того по какой должности была получена первая категория;

- заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно;

- работники имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, проходят аттестацию в упрощенном порядке;

- введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник";

- сведения об установленной квалификационной категории вносятся работодателем в трудовую книжку и (или) в сведения об их трудовой деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 7 «Колокольчик» г. Кукмор» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается высокой мотивацией на качественный профессиональный труд. Показателем высокой заинтересованности в работе служит активное участие членов педагогического коллектива в конкурсном движении, в обобщении опыта работы через издательскую деятельность, участие в районных, городских, республиканских, российских мероприятиях (встречах, вебинарах, семинарах).

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МБДОУ выбирают различные формы повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио. У каждого педагога создан личный кабинет с нормативными данными на сайте электронного образования Республики

Татарстан / edu.tatar.ru. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, практически реализовывать в МБДОУ ФОП и ФГОС ДО.

Главными направлениями методической работы на новый учебный год намечены:

- продолжить работу по реализации ФОП и ФГОС ДО;
- реализация УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;
- внедрять в практику комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- разнообразить предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;
- внедрять систему педагогического роста педагогов по распространению опыта работы в электронных СМИ, изданиях педагогической направленности, на семинарах, конференциях и т.д.
- содействовать участию педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах для дошкольников.

#### **Проведенные мероприятия к Году педагога и наставника**

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, конкурсы, круглые столы и т.д.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Итоговое мероприятие в рамках Года педагога и наставника 28 апреля 2023 года детский сад 183 и кафедра дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРО РТ совместно с профессиональным сообществом педагогов дошкольного образования провели мероприятие, в котором и наш детский сад принял активное участие. Оно объединило несколько поколений педагогов и специалистов системы дошкольного образования Республики Татарстан.

Цель проведения такой встречи - сохранение традиций и преемственности поколений, а также замечательный повод поблагодарить тех, кто внес значительный вклад в создание и развитие системы дошкольного образования нашей республики.

В числе приглашенных гостей были ветераны кафедры дошкольного образования, проработавшие в ИРО РТ большую часть своей жизни - Бурганова Рашида Абдрахмановна и Исаева Роза Ивановна. Почетными гостями мероприятия также стали Ишниязова Зульфия Лукмановна, Манюрова Гульнур Халирахмановна, Шаехова Резеда Камилевна, Гатина Фарида Халиулловна, Морозова Марина Васильевна, Закирова Кафия Валиевна, Файзутдинова Рушания Салимулловна и другие (всего 20 человек). Участники мероприятия делились своими воспоминаниями и общались друг с другом за круглым столом. Для ветеранов был организован концерт, в программу которого вошли музыкальные и танцевальные номера, подготовленные педагогами детских садов Кукморского МР, МБДОУ «Балтасинский детский сад «Карадуган»», МБДОУ №№ 183, 54, 135, 147 г. Казани.

**Публикации педагогов МБДОУ «Детский сад № 7 «Колокольчик»  
г. Кукмор»**

<b>Тема (название), вид публикации, авторов</b>	<b>Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)</b>	<b>Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)</b>	<b>Год издания</b>
«Татар теле өйрәтүче тәрбияче буларак, балаларда туган телгә мэхәббәт уяту» чыгыш Степанова Райхана Сахабовна	Районный	Кукмара Авазы радиосында турыдан-туры эфирда чыгыш	27 сентябрь 2023
«Кыңгырау» нәрсә дип чылтырый?	Районный	«Хезмәт даны» район газетасы 8 бит	22 декабрь №50 2023
«Воспитание детей дошкольного возраста в условиях полилингвальной среды», Багитова А.А.	Республиканский	Методическая разработка	2023
“Кичке уен” милли бәйрәм, Минневалиева Э.М.	Республиканский	Сборник авторских методических разработок (конспектов, ОД, сценариев) по обучению и воспитанию	2023

		на родном (татарском) языке для педагогов дошкольных образовательных учреждений республиканского конкурса, посвященный Году национальных культур и традиций	
“Тукай экиятләре буйлап сәяхәт”, Тимергалиева Э.И.	Республиканский	Сборник авторских методических разработок (конспектов, ОД, сценариев) по обучению и воспитанию на родном (татарском) языке для педагогов дошкольных образовательных учреждений республиканского конкурса, посвященный Году национальных культур и традиций	2023

**Участие педагогов и воспитанников в СМИ, в акциях,  
(телепередачи и т.п)**

Название	Темы выступления	Кто принимал участие
Благотворительность для детей инвалидов (Дербышенский детский дом интернат) и для детей фонд А.Вавиловой	«Добро рядом»	Педагогический коллектив детского сада

**Результаты инновационной работы**

№	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный республиканский, федеральный международный уровень)	Год
1	Стажировочная площадка в рамках организации практики ИРО РТ для КПК	Республиканский	2023 год
2	Инновационная площадкой ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ по теме «Инновационные подходы к организации образовательного процесса, обеспечивающего	Республиканский	2023 год

преемственность дошкольного и начального уровней образования», договор от 31.10.2023		
--	--	--

### Участие педагогов на семинарах

<b>ФИО</b>	<b>Тема семинара</b>	<b>Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)</b>	<b>Год</b>
Степанова Райхана Сахабовна	«Инновационные подходы к организации образовательного процесса, обеспечивающего преемственность дошкольного и начального уровней образования» г. Казань	Республиканская инновационная площадка сертификат	2023
Даку Айгуль Шамилевна	«Инновационные подходы к организации образовательного процесса, обеспечивающего преемственность дошкольного и начального уровней образования» г. Казань	Республиканская инновационная площадка сертификат	2023
Степанова Райхана Сахабовна	«Федераль белем бирү программасы кысаларында милли мәдәният аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның әхлакый сыйфатларын һәм ватанпәрварлыгын үстерү» Казан	Республиканский сертификат	2023
Габидуллина Зульфира Наилевна	«Интегрированный подход в обучении детей двум государственным языкам в области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО»	Районный сертификат	2023
Галиуллина Фания Фаритовна	«Интегрированный подход в обучении детей двум государственным языкам в области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО»	Районный сертификат	2023

Степанова Райхана Сахабовна	«Халык музыкаль уеннары аша балаларны татар, рус халык йолалары, бэйрәмнәе белән таныштыру» Саба	Республиканский сертификат	2023
Степанова Райхана Сахабовна	«Милли мәдәният аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның әхлакый сыйфатларын һәм патриотизмын үстерү»	Республиканский сертификат	2023
Степанова Райхана Сахабовна	«Туган тел»	Бөтенроссия форумы	2023
Степанова Райхана Сахабовна	«Театрализованная деятельность в детском саду- путь к развитию речи» Арск	Республиканский Благодарственное письмо	2023
Степанова Райхана Сахабовна	«Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел»	II республиканская научно-практическая конференция	2023
Степанова Райхана Сахабовна	«Воспитание в современном образовательном пространстве: Тенденции. Технологии. Векторы развития»	Республиканская научно-практическая конференция Сертификат	2024
Степанова Райхана Сахабовна	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны «Сөйләүче дивар» методик эшләнмәсе ярдәмендә ватан пәрвәрлек тәрбияләү	Районный	2024

**Рецензии педагогов МБДОУ «Детский сад № 7 «Колокольчик» г. Кукмор»**

№	Год	ФИО	Тема	Рецензент
1.	2023	Степанова Р. С. Галиуллина Ф.Ф Гадиева Л.М.	Инновационная работа «Тел күрке – сүз»	Начальник отдела повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров в области дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук М.Ф.Кашапова
2.	2023	Дакус А.Ш	Проект “Валенки – символ Кукмора”	Методист ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая», к.п.н., Гарипова Г.А.
3.	2023	Габидуллина З.Н. Фаизова Д.А.	“Край, в котором я живу”	Преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический

				колледж им. Г.Тукая», Яруллина Л.А.
4.	2023	Галиуллина Ф.Ф.	“Сладкая профессия - кондитер”	К.п.н., зам. Директора по научно- методической работе ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая», Яруллина А.Р.

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Сегодня, в период перехода к продуктивному культурно – ориентированному и ценностно – ориентированному образованию, одной из целей повышения профессионального уровня и компетентности педагога является формирование новых профессиональных качеств, профессиональной самореализации, реализации современных траекторий в образовательном процессе.

Педагогический коллектив сталкивается с некоторыми проблемами:

- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность некоторых педагогов в профессиональном развитии и трансляции передового педагогического опыта;
- недостаточно педагогического опыта работы;

Однако, наряду с проблемами, обозначились и положительные моменты по пути реализации поставленных целей:

- наличие в МБДОУ творчески работающих педагогов, молодых специалистов, имеющих высокий уровень мотивационной готовности и желание работать по-новому;
- наличие педагогов, готовых к обучению и получению квалифицированной научно – методической помощи.

Таким образом в 2024 уч. году следует:

-создавать условия для развития компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

-укомплектовать МБДОУ высококвалифицированными кадрами за счет обучения на курсах профессиональной переподготовки и непрерывности обучения на КПК;

-модернизировать методическую службу МБДОУ для обеспечения высокого уровня профессионализма педагогических работников в условиях обновления содержания образования и мотивации персонала на выполнение задач дошкольного учреждения в целом (информационно –методическое и психолого – педагогическое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО).

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

В соответствии с ФГОС ДО, ФОП, материально-техническое обеспечение Программы включает в себя учебно-методический комплект

(региональный компонент в МБДОУ), методическую литературу, оборудование, оснащение (предметы), игрушки, игры разного характера. МБДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

В МБДОУ созданы условия для полноценного развития детей. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения: групповые помещения – 6; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет – 1; кабинет татарского языка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое. А так же наш детский сад выиграл грант Главы Кукморского района.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Работа всего персонала МБДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база периодически преобразуется, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

### **Групповые комнаты**

Организованная предметно - развивающая среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ФОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Имеется различные центры активности, которые оборудованы в группах, это - «Центр книги», «Центр познания, логики, математики», «Центр природы», «Центр патриотического воспитания», «Центр конструирования», «Центр экспериментирования», «Центр ИЗО деятельности», «Центр безопасности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр сюжетно-ролевых игр», «Центр дежурства», где воспитанники могут играть, заниматься продуктивной, познавательно-исследовательской, театрализованной, конструктивной, театрализованной деятельностью, а так же музыкальным развитием и развитием экологической культуры.

Музыкально-физкультурный зал В МБДОУ созданы условия для полноценной двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкально - физкультурный зал. Здесь проводятся спортивные и музыкальные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения.

В зале имеется:

- оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, скакалки, мягкие модули и тоннели).

- для создания эмоционального настроения детей в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, различные виды театра, ширмы.

Кабинет родного языка

- Мультимедийная установка, ноутбук,
- Различные виды театра, ширмы,
- Маски для игр,
- Иллюстративный материал,
- Игрушки,
- Шкаф для используемых педагогом пособий, игрушек, атрибутов.

Вывод: Среда является одним из компонентов образовательного процесса, в частности, компонентом его внешней структуры. Сегодня это нашло отражение в современных требованиях к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и органично связано с основными нормативными документами и, в первую очередь, с Законом «Об образовании в РФ» ФОП ДО и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В современных нормативных документах прописаны требования к «развивающей образовательной среде», которые содержат и требования к развивающей предметно-пространственной среде ОУ.

Таким образом, насыщенная предметно-развивающая среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Необходимо продолжать оснащать ППРС по направлениям: ОБЖ, ПДД.

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ удовлетворительные.

### **VIII. Участие детского сада в проекте «Мониторинг качества дошкольного образования»**

В 2023 году наш детский сад принял участие в мероприятии по мониторингу качества дошкольного образования (МКДО-2023) методом репрезентативной выборки.

МКДО осуществлялось в целях информационного обеспечения деятельности федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, а также организаций, реализующих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования и направлен на:

-повышение эффективности управления дошкольным образованием;  
-повышение качества образования, доступного детям в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;

-предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований законодательства об образовании;

-оценку соблюдения организациями обязательных требований в сфере дошкольного образования.

Сбор, обработка, систематизация и анализ информации МКДО проводился с использованием Единой информационной платформы МКДО (ЕИП МКДО).

При проведении МКДО используется единая информационная платформа мониторинга качества дошкольного образования(далее- единая информационная платформа или ЕИП МКДО).

В период проведения мониторинга качества дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 лет по техническим вопросам работы в ЕИП МКДО вы можете обращаться по электронной по4Te:mkdo-support@niko.institute.

В рамках проведения МКДО-2023 координатор ДОО:

1. Авторизуется муниципальным координатором в ЕИП.
2. Знакомится с общей информацией об МКДО, новостями МКДО, материалами МКДО(страница ЕИП МКДО «Материалы»)
3. Проходит обучение участников МКДО по образовательным программам(Страница ЕИП МКДО «Обучение»).
4. Знакомится с инструкциями координатора ДОО(страница ЕИП МКДО «Инструкция участников»)
5. Заполняет в ЕИП электронную форму «Профиль ДОО». По результатам заполнения данной электронной формы фиксирует ее и ожидает подтверждение корректности внесенных данных руководителем ДОО.

6. На 5 шаге заполнения Профиля ДОО авторизует персонал ДОО(руководитель, педагоги) и формирует состав рабочей группы.

7. Организует и контролирует проведение внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО:

- ставит задачи по заполнению педагогами ДОО индивидуальных электронных форм(оценочных листов) «Анкета педагога ДОО» и «Лист самооценки педагога ДОО»;

- контролирует выполнение педагогами ДОО работ в соответствии с планом графиком(раздел «Календарь МКДО» ЕИП МКДО);

- знакомится с отчетами педагогов «Результат самооценки педагога ДОО»(раздел «Результаты» ЕИП МКДО);

8. По результатам работы рабочей группы заполняет электронные формы:

- «Внутренняя оценка качества документации ДОО»

- «Внутренняя оценка образовательных программ дошкольного образования ДОО»;

- «Оценочный лист Шкал МКДО» по каждой группе ДОО;

- «Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО».